

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2012

Westside Elementary School
Kelly Pohl, Counselor

Espere más responsabilidad en 2012

Los adultos que no pueden mantener balanceada una chequera o manejar habilidades básicas de la vida, tales como cocinar o lavar, pueden no haber aprendido a asumir responsabilidad cuando eran niños.

El comienzo de un nuevo año es una excelente ocasión para enseñarles a sus hijos este tipo de habilidades. Aquí tiene cómo:

- **Espere que su hijo** se levante solo en la mañana. Incluso un niño de primer grado puede aprender a usar un reloj despertador.
- **Enseñe a su hijo** cómo ayudar a lavar la ropa. Un niño pequeño puede ayudar a ordenar la ropa que se va a lavar así como doblarla y guardarla cuando está seca. Un niño mayor puede aprender cómo usar una máquina lavadora.
- **Enseñe a su hijo** cómo administrar el dinero. Ya se trate de dinero recibido como regalo de cumpleaños o de una mesada, espere que su hijo ahorre un poco de dinero. Hablen de lo importante que es ahorrar dinero para la universidad.
- **Pídale a su hijo** que ayude. Cada miembro de la familia debe hacer algo para colaborar con la familia. Un niño pequeño puede poner o levantar la mesa. Un niño mayor puede aprender cómo preparar una comida sencilla. Asegúrese de dar las gracias cuando la ayuda proporcionada por su hijo haga que su casa funcione con mayor facilidad.
- **Ofrezcan sus servicios.** Haga tiempo para que todos en su familia ofrezcan sus servicios juntos. El hecho de hacer algo por los demás desarrolla el sentido de responsabilidad.



Fuente: W. Damon, *The Path to Purpose: Helping our Children Find Their Calling In Life*, Free Press.



Cómo puede fomentar la honestidad

La mayoría de los niños saben la diferencia entre *honestidad* y la *mentira*. Pero a veces quieren ocultar una acción o impresionar a un amigo. Para fomentar la honestidad:

- **Sea un modelo de conducta.** Los niños son buenos "detectores de mentiras." Notan cuando los padres dicen—o no dicen—la verdad.
- **Recompense la honestidad.** Cuando su hijo dice la verdad—especialmente en una situación difícil—¡elógielo!
- **Evite las categorizaciones.** Si su hijo miente, no lo llame "mentiroso." Exprese confianza en que puede tomar mejores decisiones en el futuro.
- **Hable de esta cualidad.** Haga notar ejemplos de honestidad y deshonestidad—y sus efectos.
- **Evite mentir.** Es mejor decir lo que realmente sucedió ("Rompiste mi maceta") que hacer preguntas innecesarias ("¿Hiciste esto?"). Trate de crear oportunidades para que su hijo diga la verdad—no para que mienta.

Fuente: K. Stephen, "Lying, Fibs, and Tall-Tales: Teaching Children To Be Truthful," My Small Wonders, www.mysmallwonders.com/resources/pdf/LYING01PELibrary.pdf.

¿Cómo estuvo la escuela?

Pregúntele a su hijo acerca de cómo fue su día—con un toque de originalidad. A la hora de la cena, sugiera que su hijo describa tres cosas que sucedieron en la escuela. La diferencia es que una de ellas tiene que haber sido inventada, y los demás tienen que adivinar cuál es. Anime a su hijo a incluir bastantes detalles. Un padre o hermano mayor puede ayudar a su hijo a prepararse si es necesario.

Ejerciten la observación

Los científicos son observadores de maravilla. Notan y recuerdan los detalles. Para ayudar a su hijo a desarrollar esta característica:

- **Pídale** que describa el frente de un edificio que conoce bien, tal como su casa o un edificio de apartamentos.
- **Anímelo** a ser específico. ¿Cuántos pisos de altura tiene el edificio? ¿De qué color es la puerta principal?
- **Juntos,** revisen la realidad comparada con los detalles que él recordaba.

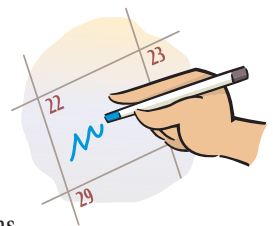


Cuando salgan a pasear, diga, "¿De qué color son las persianas en la casa de los Sánchez?" Vea si su hijo puede recordarlo sin tener que verlas.

Fuente: S. Berman, *Thinking Strategies For Science*, Corwin Press.

Ponga en uso su calendario

Comience el nuevo año colocando el calendario donde lo pueda verlo todos los días. Si su hijo necesita faltar a la escuela, hable con el maestro respecto a cómo puede mantenerse al tanto con la tarea. Recuerde que las faltas justificadas e injustificadas hacen que se dificulte el aprendizaje. Lleve cuenta de cuán seguido su hijo falta o llega tarde a clase.



Fuente: H.N. Chang y M. Romero, "Present, Engaged, and Accounted For: The Critical Importance of Addressing Chronic Absence in the Early Grades," National Center for Children in poverty.



¿Qué hacer cuando a los niños no les gusta la escuela?

P: Últimamente, mi hijo me ha estado diciendo que detesta la escuela. ¿Cómo puede saber un padre qué es verdad y qué es exageración? ¿Y cómo puedo ayudarlo sin tomar control de su vida?

R: No todos los niños que dicen que detestan la escuela realmente se sienten así. Algunas veces, sólo están tratando de llamar la atención (o de buscar una oportunidad para posponer la tarea).

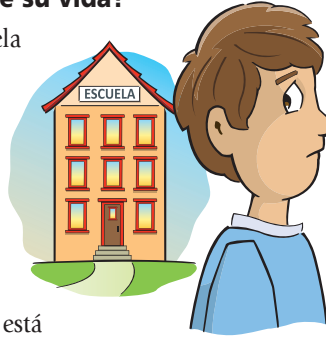
Es importante escuchar a su hijo. Trate de disponer de tiempo para conversar sin interrupciones. Dígale, "Has dicho que detestas la escuela. ¿Qué es lo que hace que te sientas de esta manera?"

Luego considere lo que dice. ¿Está pasando apuros en ciencia? ¿Lo molestan los niños en el autobús? ¿Se está sintiendo abrumado porque está participando en muchas actividades?

Una vez que averigüe qué es lo que está causando el problema, usted puede ayudarlo a encontrar soluciones. Por ejemplo:

- **Si está teniendo problemas en una clase**, pídale consejos al maestro. ¿Está entregando la tarea? ¿Necesita instrucción académica adicional?
- **Si se siente que los niños son malos con él**, pídale detalles específicos. Después hable con el maestro. Pregúntele cómo pueden trabajar juntos para ayudar a su hijo a lidiar con esta situación.
- **Si se siente abrumado** por sus actividades, decida qué podría eliminarse. Tranquilice a su hijo diciéndole que usted lo va a ayudar. Hable positivamente respecto a la escuela, a los maestros y a lo que está aprendiendo.

Asegúrele a su hijo que usted lo ayudará. Hable positivamente de la escuela, de sus maestros y de lo que está aprendiendo.



Cuestionario Para Padres

¿Cómo le está yendo a su hijo en la escuela?

El año escolar ya casi ha llegado a la mitad. Para ver si tiene una buena idea de cuán bien le está yendo a su hijo, responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Habla** con su hijo de los exámenes y proyectos calificados cuando los trae a casa?
2. **¿Le pide** a su hijo que hable de por qué piensa que recibió alguna calificación y lo que ha aprendido—ya sea una buena o mala calificación?
3. **¿Se comunica** con el maestro de su hijo para enterarse qué sucede si a su hijo tiene un problema con alguna asignatura?
4. **¿Revisa** la boleta de calificaciones de su hijo, prestando atención tanto a las calificaciones de conducta y comportamiento como a las calificaciones académicas?

5. **¿Revisa** los resultados de los exámenes estatales de su hijo con su maestro?

¿Cómo le fue? Cada respuesta *sí* significa que se mantiene enterado del progreso de su hijo en la escuela. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

"Un niño educado solamente en la escuela es un niño sin educación."

—George Santayana

Hacer las cosas a un buen ritmo refuerza el éxito

Los exámenes requieren un buen sentido de medir el tiempo. Si los niños trabajan muy rápido, tienen más probabilidades de cometer errores por descuido. Si trabajan muy despacio, no terminarán a tiempo.

Ayude a su hijo a aprender a medir el tiempo. Empiece hablando de las actividades en las que medir el tiempo es importante. Un programa de tele de 30 minutos no puede durar 27 minutos (o 33 minutos). Si su hijo llega un minuto tarde a tomar el autobús, ¡aún así lo ha perdido!

Cuando su hijo está haciendo su tarea, haga que trate de adivinar cuánto tiempo le llevará terminarla. Al principio, usted podría tener que ayudarlo. "¿De veras piensas que podrás resolver 15 problemas de matemáticas en cinco minutos?" Luego vea cuán acertado es el cálculo que él hizo con respecto al tiempo que realmente necesita.

Fuente: G. Durham, *Teaching Test-Taking Skills*, Rowman & Littlefield Education.

Apoye al maestro de su hijo

El éxito académico de los niños empieza en casa—y las actitudes de los niños respecto a la escuela empiezan ahí, también. Lo que usted diga puede influir en cómo se siente su hijo, de modo que hable de manera positiva respecto al maestro de su hijo. Si tiene algún problema o alguna preocupación, haga una cita para reunirse con el maestro en lugar de hablar negativamente en casa. Después de todo, ustedes dos tienen la misma meta en mente: el éxito de su hijo.

Aprendan usando catálogos

Use catálogos viejos para enseñarle a su hijo la habilidad de calcular. Y ayúdelo a practicar usar la calculadora. Aquí tiene cómo:

- **Haga** que su hijo hojee un catálogo y que escoja tres o cuatro artículos que desea poder comprar.
- **Pídale** que calcule el costo total de los artículos.
- **Haga** que use una calculadora para revisar su trabajo. ¿Cuán aproximado fue su cálculo?



Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Escritora: Pat Hodgdon. Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2012, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056